

Prise de notes Lundi 5 Octobre 9h45

Cécile DUTHER

## Les gestes professionnels

**Bruno Seweryn**

Les valeurs et principes qui orientent mon métier : égalité des chances, justice, respect, fraternité...

Chacun évoque 3 valeurs et principes pour lesquelles il serait prêt à mourir.

Laïcité : différence entre sphère privée et sphère publique.

Nous sommes forts de nos mélanges.

Analyse : que fais-je pendant une séance ?

- Entrée, installation
- Je parle
- J'écris
- J'interroge
- J'adapte
- Je reformule.....

Faire 4 catégories de gestes :

Relation : relation prof/élèves ; élèves/ élèves ; élèves/objet d'étude....

Attitude : du prof, des élèves, ....

Gestion : temps/ groupe classe/ matériel....

Adaptation : ne pas confondre avec digression.

Résultats : dans une séance il doit obligatoirement y avoir : **PATES** ou **PETAS**

### PILOTAGE des tâches :

- Gérer les contraintes
- Gérer l'espace et le temps

Pédagogique

- Gérer la situation

### **ATMOSPHERE :**

- Créer et maintenir des espaces de dialogue **Objets de savoirs**
- Organisation de la classe, des tables, du ou des tableaux... **techniques**
- Ethos = rôle de chacun. Rapporteur.

### **TISSAGE :**

- Donner du sens et de la pertinence à la situation et au savoir visé.  
**Didactique**

### **ETAYAGE :**

- Faire comprendre
- Faire dire
- Faire taire

**Pédagogique :** manière d'arriver au savoir

**Didactique :** partir du savoir et de ce qu'il faut apprendre

Pour qu'il y ait des choses à apprendre, il faut un perpétuel défi. Défier en permanence les élèves selon leurs capacités.