

## **Jour 1:**

Lundi 5 octobre 2015

### Le matin

Introduction au stage, chronogramme d'activités.

#### *Activité 1: Blason*

Citer trois points positifs, trois blocages, trois objectifs, le monstre à vaincre et enfin, la devise pour le stage

Type de travail: 2 personnes, l'une présente l'autre

Les différents aspects sont classés dans un tableau à la vue de tous.

#### *Activité 2: Analyse de pratiques*

Les valeurs

Chaque participant cite les valeurs qui sont importantes pendant sa démarche pédagogique

- le respect
- l'égalité
- la différence
- perseverance
- liberté
- pensée (complexe)
- respect d'autrui
- écoute
- partage

#### Quels gestes pour préparer un cours?

Réflexion à partir de ce qu'on fait pendant le déroulement d'un cours

#### *Activité 3: Éléments indispensables pour préparer une séance*

Chaque participant travaille en individuel pour faire cette réflexion, après par binôme et enfin mise en commun.

#### Réflexions personnelles:

- objectifs
- sensibilisation à partir d'un document, image, faire dégager le thème où la notion
- hypothèses
- mise en place/explication
- exercices, trace écrite
- type de travail: individuel, groupe
- vérification de la leçon. Les élèves disent ce qu'ils ont compris
- exercices supplémentaires pour renforcer la notion

## Travail en équipe

1. Objectifs.
2. Matériel
3. Organisation du groupe/temps
4. Différenciation
5. réinvestissement

## **Fiche de rappels (préparer une séance)**

- Titre de la séquence
- la place de la séance dans la séquence (le rang et le contenu (n.../))
- les pré-requis que les élèves doivent avoir pour pouvoir traiter les notions vues dans la séance.
- objectifs à atteindre dans cette séance.
- quelles sont les difficultés que pourront rencontrer les élèves dans les notions à voir. Quelle stratégie pour les résoudre? (différenciation)
- Un déroulement précis de la séance avec un ordre chronologique (dans laquelle j'aurais écrit en avance des consignes précises)
- chronogramme
- les différents supports, le matériel que tu penses utiliser (et les préparer)
- la trace prévue (écrite, vidéo...)
- les modes de travail prévus (exercices, recherche, situation problème, travail individuel, de groupe...)
- le devoir que tu prévois donner aux élèves (éventuellement)
- Colonne observations/réflexivité

Ne pas oublier:

- Faire l'appel
- Mettre à jour le cahier de texte, le cahier journal
- Prévoir un cahier maison/évaluation
- .....

## L'après-midi

### *Activité 4: Intégration des nouvelles technologies dans son enseignement*

Activité faite dans la salle d'informatique. Discussion à partir du document proposé par le ministère d'éducation sur les TICE. Étude de certaines compétences.

### *Activité 5: Débat philosophique*

Sujet: L'autorité

Discussion à partir des documents d'Hannah Arend