

9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

9.1 Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques, en particulier pour permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs.

→ intégrer l'usage des TICE dans ses préparations : identifier les compétences pouvant être construites avec l'utilisation des TICE, prendre en compte le B2i dans les préparations, concevoir des situations d'apprentissage mettant en œuvre l'usage de logiciels généraux ou spécifiques, d'outils et de supports numériques, anticiper les pannes et incidents liés à l'utilisation des TICE...

→ intégrer les TICE dans la mise en œuvre des séquences d'apprentissage : varier les dispositifs d'apprentissage proposés, proposer de la différenciation pédagogique, aménager le travail en groupe, proposer du travail collaboratif, du tutorat...

9.2 Aider les élèves à s'appropriier les outils et les usages numériques de manière critique et créative.

→ mettre en place un apprentissage de la recherche documentaire sur internet (contrôle de la validité des informations ; lecture spécifique des pages internet ; usage des onglets et des liens...)

→ connaître le B2i et mettre en œuvre des situations d'apprentissage en tenant compte du B2i : amener notamment les élèves à produire des contenus pouvant intégrer images, vidéos et sons

9.3 Participer à l'éducation des élèves à un usage responsable d'internet

→ respecter et faire respecter les chartes d'utilisation d'internet

→ respecter et faire respecter les lois et exigences liées à l'usage des TICE (protection des libertés individuelles et publiques ; la sécurité des personnes ; la protection des mineurs ; la confidentialité des données ; la propriété intellectuelle ; le droit à l'image)

9.4 Utiliser efficacement les technologies pour échanger et se former.

→ connaître l'environnement numérique professionnel : ordinateurs, tablettes, TBI/VPI, ENT, salles informatiques, logiciels disponibles, personnes ressources ...

→ utiliser des ressources en ligne pour s'informer (sites institutionnels et de documentation)

→ utiliser des ressources en ligne pour se former : dispositifs de formation à distance (sites, forums, classes virtuelles...), groupes collaboratifs de travail, sites dédiés à des disciplines ou des niveaux d'enseignement ...

→ pratiquer des veilles pédagogiques, institutionnelles et scientifiques

→ choisir les outils les plus adaptés pour communiquer avec les acteurs de la communauté scolaire (institution ; collègues ; élèves ; parents et partenaires)

→ rechercher ; produire et partager des documents, collaborer à la production de documents dans un environnement numérique

→ participer, coordonner ou animer des groupes de travail en réseau au sein d'équipes éducatives, disciplinaires, transversales...